

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета БиСТ
Носкова Е.А.
« 30 » августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

Досуговедение в школе

(наименование учебной дисциплины)

Направление(я) подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код, полное наименование направления подготовки)

Направленность (и)

Химическое образование

(полное наименование направленности ОПОП направления подготовки)

Уровень образования

высшее образование - бакалавриат

(бакалавриат, магистратура)

Форма(ы) обучения

очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Факультет

Бизнеса и социальных технологий, БиСТ

(полное наименование факультета, сокращенное)

Кафедра

Истории, философии и социальных технологий, ИФиСТ

(полное, сокращенное наименование кафедры)

Составлена с учётом
требований ФГОС ВО по
направлению(ям)
подготовки,

44.03.01 Педагогическое образование

(шифр и наименование направления подготовки)

утверждённого приказом
Минобрнауки России

от 4 декабря 2015г. №1426

(дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

Разработчик (и)

(должность, кафедра)

Доц. каф. ИФиСТ

(должность, кафедра)

(подпись)

(подпись)

(Ф И О)

Долгалёв Б.А.

(Ф И О)

Обсуждена и согласована:

Кафедра ИФиСТ

(сокращенное наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

протокол № от « » августа 2017 г.

(подпись)

Циткилов П.Я.

(Ф И О)

Заведующая библиотекой

(подпись)

Чалая С.В.

(Ф И О)

Учебно-методическая комиссия факультета

протокол № от « » августа 2017 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность Химическое образование:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
<i>Знать:</i>	
<ul style="list-style-type: none">- о досуговедении как специальной дисциплине, являющейся одной из основ профессиональной деятельности социального работника;- систему основных положений социологии досуга, которую возможно адаптировать к культурным и социальным обстоятельствам;- принципы, цели и задачи дисциплины;- основные теории досуга в России и за рубежом.- ценности и тенденции в практике обобщения опыта организации досуга с различными категориями населения.	ОК-4, ОК-5, ПК-3, ПК-7
<i>Уметь:</i>	
<ul style="list-style-type: none">- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;- понимать потребности общества, личности и возможности социокультурных знаний в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем;- исследовать теоретические основы формирования теории досуга и его модели;- использовать основные положения и приоритеты социологии досуга при решении социальных и профессиональных задач.	ОК-4, ОК-5, ПК-3, ПК-7

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
Навык:	
<ul style="list-style-type: none"> - анализа культурно-досуговых процессов, явлений; - разработкой социальных проектов, внедрение социальных технологий, организации, координации и интеграции деятельности различных государственных и общественных досуговых организаций, учреждений по оказанию досуговых услуг; владения терминологией культурно-досуговой деятельности; овладение основными этапами развития досуговых процессов и тенденций в мире и в России. 	ОК-4, ОК-5, ПК-3, ПК-7
Опыт деятельности:	
<ul style="list-style-type: none"> - формировать собственную точку зрения и защищать ее; - построения программ досуговой деятельности для различных социальных групп; логически обосновывать высказанное положение; разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем средствами досуга. 	ОК-4, ОК-5, ПК-3, ПК-7

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Досуговедение в школе» относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается в 3-м семестре по очной форме обучения и на 5 курсе по заочной форме обучения.*

Предшествующие и последующие (**при наличии**) дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие и параллельно изучаемые дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию
ОК-4	Иностранный язык, культура речи, Основы вожатской деятельности, Организация вне учебной деятельности в школе	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков НИД (документирование образовательного процесса), Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и

		<p>навыков, в том числе первичных умений и навыков НИД (ознакомительная по специальности), Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная педагогическая практика, Преддипломная практика, Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Педагогическая риторика.</p>
ОК-5	<p>Культурология, Психология, Возрастная физиология и психофизиология, Коррекционная педагогика, Основы вожатской деятельности, Организация вне учебной деятельности в школе</p>	<p>Профилактика конфликтов в школе, Духовно-нравственное развитие личности школьника, Основы религиозной безопасности, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков НИД (документирование образовательного процесса), Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков НИД (ознакомительная по специальности), Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная педагогическая практика, Преддипломная практика, Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Педагогическая риторика.</p>
ПК-3	<p>Культурология, Психология, Педагогика, Методика обучения и воспитания, Основы вожатской деятельности, Социальная педагогика, Организация вне учебной деятельности в школе</p>	<p>Профилактика конфликтов в школе, Духовно-нравственное развитие личности школьника, Управление в сфере образования, Управление образовательными системами, Основы религиозной безопасности, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и</p>

		<p>навыков НИД (ознакомительная по специальности), Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная педагогическая практика, Преддипломная практика, Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты.</p>
ПК-7	Педагогика, Основы вожатской деятельности Управление проектной деятельности учащихся по химии, Организация вне учебной деятельности в школе	<p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков НИД (ознакомительная по специальности), Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная педагогическая практика, Преддипломная практика, Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты.</p>

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах				
	<i>Очная форма</i>			<i>Заочная форма</i>	
	<i>семестр</i>			<i>курс</i>	
	3		Итого	2	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе:	42		42	12	12
Лекции	14		14	4	4
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	28		28	8	8
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего) в том числе:	102		102	128	128
Курсовой проект (работа)					
Расчётно-графическая работа					
Реферат	7		7		
Контрольная работа				20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	95		95	108	108
Подготовка к зачету					
Подготовка и сдача зачета				4	4
Общая трудоёмкость	часов	144	144	144	144
	ЗЕТ	4	4	4	4

Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт	зачет		зачет	зачет	зачет
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.	Реф. 1		Реф. 1	Контр. 1	Контр. 1

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения

4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					З А Ч Е Т	Итого
			аудиторные			СРС			
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П / Р РГР реферат	Другие виды СРС		
1	Теоретические основы досуговедения	3	4	-	8	1	30	-	43
2	Государственная политика в области культуры и досуга, деятельность учреждений досуговой сферы	3	4	-	6	3	30	-	43
3	Организация досуга различных социальных групп	3	6	-	14	3	35	-	58
Подготовка к итоговому контролю		зачет	3	-	-	-	-	-	-
		экзамен		-	-	-	-	-	-
ВСЕГО:			14	-	28	7	95	-	144

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)*

№ раздела дисциплины из табл. 5.1	семестр	неделя семестра	Темы и содержание лекций	Трудоемкость(час.)	Форма контроля (ПК)
1	3	1	Место и роль «Досуговедения» в системе социальной работы. 1. Структура и функции культурно-досуговой деятельности. 2. Теории досуга в России и за рубежом.	2	ТК-1
1	3	3	Социальные технологии в сфере культуры и досуга.	2	ТК-1

			1. Значение технологий культурно-досуговой деятельности и их реализация в социальной сфере. 2. Технология организации массового мероприятия.		
2	3	5	Социальная политика в сфере культуры и досуга. 1. Федеральное и региональное законодательство по развитию социально-досуговой сферы. 2. Правовые основы организации досуга за рубежом.	2	ТК-2
2	3	7	Социальная организация учреждений досуговой сферы. 1. Государственные, муниципальные и общественные учреждения досуговой сферы 1. Роль социального работника в организации культурно-досуговой деятельности.	2	ТК-3
3	3	9	Досуг детей и подростков. 1. Особенности организации детского досуга. 2. Значение организации досуга подростков.	2	ТК-4
3	3	11	Досуг как фактор социальной активности молодежи. 1. Основные досуговые предпочтения современной молодежи. 2. Специфика организации молодежного досуга.	2	
3	3	13	Досуг инвалидов и пожилых. 1. Реабилитация инвалидов средствами досуга. 2. Организация досуга пожилых людей.	2	ТК-5

4.1.3. Практические занятия (семинары).

№ раздела дисциплины из табл. 5.1	семестр	неделя семестра	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Форма контроля
1	3	1	Организационный семинар. 1. Особенности работы рейтинговой системы в учебном курсе «Досуговедение». 2. Методика самостоятельной работы бакалавров.	2	ТК-1
1	3	2	Социокультурная значимость досуга. 1. Структура досуг, функции культурно-досуговой деятельности. 2. История формирования досуговой деятельности в различных культурах.	2	ТК-1
1	3	3	Основные концепции социально-досуговой деятельности в исследованиях зарубежных и	2	ТК-1

			<p>российских социологов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные подходы к определению значимости досуга за рубежом. 2. Взгляды русских социологов на проблему организации досуга. 		
1	3	4	<p>Социальные технологии организации досуга.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные социальные технологии культурно-досуговой деятельности. 2. Прогнозирование, проектирование и диагностика досуговых процессов. 	2	ТК-1
2	3	5	<p>Социально-правовая политика в сфере культуры и досуга.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое обеспечение культурно-досуговой деятельности в России. 2. Основные социальные проекты, реализуемые в сфере досуга. 	2	ТК-2
2	3	6	<p>Объекты культурно-досуговой сферы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типы современных досуговых учреждений. 2. Туризм – основной вид досуга. 	2	ТК-2
2	3	7	<p>Организаторы досуговой деятельности в России и за рубежом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка кадров для культурно-досуговой деятельности и рекреации. 2. Роль социального работника в организации досуга различных социальных категорий. 	2	ТК-2, ПК-1
3	3	8	<p>Детский досуг как важный фактор ранней социализации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение и методики организации досуга детей дошкольного возраста. 2. Организация досуга младших школьников. 	2	ТК-2
3	3	9	<p>Особенности подросткового досуга.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение организации досуга подростков. 2. Методы и методики организации досуга в целях профилактики девиантного поведения. 	2	ТК-3
3	3	10	<p>Специфика организации молодежного досуга.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности и классификации социальной группы «молодежь». 2. Практика организации досуга молодежи. 	2	ТК-3
3	3	11	<p>Культурно-досуговая деятельность людей активного трудового возраста.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Досуговые предпочтения трудящихся. 2. Проблемы и практика организация досуга людей активного трудового возраста. 	2	ТК-4
3	3	12	<p>Организация досуга инвалидов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика досуга инвалидов. 2. Современные технологии организации досуга инвалидов в России и за рубежом. 	2	ТК-4
3	3	13	<p>Специфика организации досуга пожилых людей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема организации досуга пожилых людей. 2. Практика организации досуга пожилых в России и за рубежом. 	2	ПК-2
3	3	14	Итоговое занятие.	2	ТК-5

4.1.4 Лабораторные занятия - не предусмотрено

4.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 5.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Грудоемкость(час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1	3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	34	ТК-1
2	3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию, подготовка к промежуточному тестированию	34	ПК-1, ТК-2, ТК-3
3	3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	34	ТК-4, ПК-2, ТК-5
		Подготовка к итоговому контролю		ИК
		Итого	102	

4.2 Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	курс	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)					Итоговый контроль	Итого
			аудиторные			СРС			
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС		
1	Теоретические основы досуговедения	2	2		2	5	36		45
2	Государственная политика в области культуры и досуга, деятельность учреждений досуговой сферы	2	2		2	5	36		45
3	Организация досуга различных социальных групп	2	-		4	10	36		50
Подготовка к итоговому контролю		зачёт						4	4
		экзамен							
ВСЕГО:			4		8	20	108	4	144

4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)*

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	курс	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)
1	2	Место и роль «Досуговедения» в системе социальной работы. 1. Структура и функции культурно-досуговой деятельности. 2. Теории досуга в России и за рубежом.	2
2	2	Социальная политика в сфере культуры и досуга. 1. Федеральное и региональное законодательство по развитию социально-досуговой сферы. 2. Правовые основы организации досуга за рубежом.	2

4.2.3 Практические занятия (семинары)*

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	2	Основные концепции социально-досуговой деятельности в исследованиях зарубежных и российских социологов. 1. Основные подходы к определению значимости досуга за рубежом. 2. Взгляды русских социологов на проблему организации досуга.	2
2	2	Объекты культурно-досуговой сферы. 1. Типы современных досуговых учреждений. 2. Туризм – основной вид досуга.	2
3	2	Особенности детского и подросткового досуга. 1. Значение организации досуга детей и подростков. 2. Методы и методика организации досуга в целях профилактики девиантного поведения.	2
3	2	Специфика организации досуга пожилых людей. 1. Проблема организации досуга пожилых людей. 2. Практика организации досуга пожилых в России и за рубежом.	2

4.2.4 Лабораторные занятия - не предусмотрено

4.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)
1	2	Изучение теоретического материала. Подготовка к семинарам. Выполнение доклада.	42
2	2	Изучение теоретического материала. Подготовка к семинарам. Выполнение доклада.	42
3	2	Изучение теоретического материала. Подготовка к семинарам.	44
	2	Подготовка к итоговому контролю (зачет).	4

4.2 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий.

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские занятия)	курсовой проект (работа)	СРС
ОК-4	+		+		+
ОК-5	+		+		+
ПК-3	+		+		+
ПК-7	+		+		+

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	СРС (час)	Всего
Поисковый метод				
Решение ситуационных задач		4/2		4/2
Исследовательский метод	2/2	2/2		4/4
Мультимедийная презентация	2/0	2/0		4/0

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа:

<http://www.ngma.su>

2. **Сафронкина, Е.И.** Досуговедение [Текст] : курс лекций для бакалавров направл. "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина, А. С. Ищенко ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 118 с. - б/ц. – 35 экз.

3. **Сафронкина, Е.И.** Досуговедение [Электронный ресурс] : курс лекций для бакалавров направл. "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина, А. С. Ищенко ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон.дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 1,09 МБ. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

4. **Досуговедение** [Текст] : метод.рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. "Социальная работа" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. Е.И. Сафронкина, А.С. Ищенко. - Новочеркасск, 2015. - 20 с. - б/ц. – 15 экз.

5. **Досуговедение** [Электронный ресурс] : метод.рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. "Социальная работа" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. Е.И. Сафронкина, А.С. Ищенко. - Электрон.дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД ; PDF ; 256,75 КБ. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы к зачету по дисциплине «Досуговедение в школе».

1. Предмет и задачи учебной дисциплины «Досуговедение в школе».
2. Место и роль «Досуговедения» в системе социальной работы.
3. *Соотношение категорий «труд», «отдых», «досуг» в социологических исследованиях.*
4. Досуг в традиционном обществе.
5. Досуг в индустриальном обществе.
6. *Особенности досуга в постиндустриальном обществе: традиции и инновации.*
7. *Зарубежные рекреационные модели: общее и различное.*
8. *Сравнительный анализ основных исследовательских подходов к организации досуга в России.*
9. Актуальность и основные проблемы организации досуга.
10. *Проблемы организации досуга в современной России, их особенности в сравнении с проблемами других стран.*
11. *Субъекты и объекты досуговой деятельности, их соотношение.*
12. Структура культурно-досуговой деятельности.
13. *Функции культурно-досуговой деятельности. Какова их иерархия?*
14. Основные принципы культурно-досуговой деятельности.
15. *Основные методы, используемые в социально-досуговой деятельности. Сопоставьте их с основными ее принципами.*
16. *Сравнительный анализ социальных технологий, применяемых в культурно-досуговой деятельности.*
17. Технология организации досугового мероприятия.
18. *Социальная диагностика досуговых процессов. Соотношение ее этапов и применяемых методов.*
19. Проектирование досуговых процессов.
20. Социальное прогнозирование досуговых процессов.
21. Эффект социально-досуговой деятельности и его показатели.
22. *Роль социального работника в организации досуга. Каковы доминирующие признаки специалиста по социальной работе как организатора досуга?*
23. Государственная политика в сфере культуры и досуга.
24. Муниципальная политика в социально-культурной сфере и ее субъекты.
25. Общественные формирования в структуре досуговых учреждений.
26. *Особенности детского и подросткового досуга: общее и различное.*
27. Методы и методика организации детского и подросткового досуга.

28. *Специфика молодежного досуга, его особенности в сравнение с досугом других возрастных групп.*
29. Практика организации досуга молодежи.
30. *Особенности досуга людей активного трудового возраста. Какова роль досуга в семье для трудящихся?*
31. Проблемы и практика организации досуга людей активного трудового возраста.
32. *Специфика организации досуга инвалидов. Соотношение социокультурной и спортивной реабилитации.*
33. *Сравнительный анализ особенностей досуговых предпочтений инвалидов различных категорий.*
34. *Практика организации досуга инвалидов в России и за рубежом: общее и различное.*
35. Специфика организации досуга пожилых людей.
36. *Проблемы организации досуга пожилых людей.*
37. Методы организации досуга пожилых людей.
38. *Специфика организации досуга людей с девиантным поведением.*
39. Досуг как средство профилактики девиаций.
40. Методы и методика организации досуга лиц с отклоняющимся поведением.

Тематика рефератов:

1. Социальная сущность досуга: структура, функции.
2. Досуговая деятельность в первобытном обществе.
3. Досуг на традиционном Востоке.
4. Досуг в античности.
5. Досуг в эпоху средневековья.
6. Досуг в индустриальном обществе.
7. Досуг в постиндустриальном обществе.
8. Зарубежные теории досуга.
9. Отечественные теории досуга.
10. Проблемы организации досуга в современной России.
11. Социологические исследования в сфере досуга.
12. Основные функциональные технологии культурно-досуговой деятельности.
13. Дифференцированные технологии, используемые в организации досуга различных групп.
14. Разработка сценария досугового мероприятия (основные требования и методики).
15. Диагностика и проектирование досуговых процессов.
16. Государственная политика по организации социально-досуговой сферы.
17. Социальная политика в сфере культуры и досуга.
18. Статус социального работника - организатора досуга.
19. Структура и основные учреждения досуговой сферы.
20. Особенности детской и подростковой психологии в досуговой деятельности.
21. Особенности организации досуга дошкольников.
22. Технологии организации досуга детей младшего школьного возраста.
23. Особенности досуга подростков.
24. Досуг как альтернатива девиантному поведению подростков.
25. Досуг как форма социализации.
26. Самообразование как способ досуговой активности.
27. Ценностные ориентации современной молодежи.
28. Специфика организации молодежного досуга.
29. Специфика организации досуга студентов.
30. Специфика организации досуга рабочей молодежи.
31. Проблемы организации досуга молодой семьи.
32. Специфика организации досуга людей активного трудового возраста.

33. Экстремальные виды досуговой деятельности.
34. Проблемы одомашнивания досуга.
35. Праздник как основная форма досуговой активности трудящихся.
36. Народное творчество как элемент досуговой деятельности.
37. Досуг в семье: плюсы и минусы.
38. Специфика досуга людей с ограниченными возможностями.
39. Досуг инвалидов за рубежом.
40. Культурно-досуговая реабилитация инвалидов.
41. Спортивная реабилитация инвалидов.
42. Досуговые предпочтения пожилых людей.
43. Досуг пожилых: практика, проблемы.

Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльнорейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК), промежуточного (ПК) и итогового (ИК) контроля по дисциплине «Досуговедение в школе».

Текущий контроль (ТК) осуществляется в течение семестра и проводится по практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов (КР, реферат). Возможными формами ТК являются: защита реферата; контрольная работа по практическим заданиям и для студентов заочной формы. Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой. В ходе **промежуточного контроля (ПК)** проверяются **теоретические знания**. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются **тестирование** (с помощью компьютера или в печатном виде), **коллоквиум** или другие формы.

Итоговый контроль (ИК) – это зачет в сессионный период. Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета.

По дисциплине формами текущего контроля являются:

ТК1, ТК2, ТК3, ТК4 – тестирование по представленным вариантам заданий, выполнение реферата.

В течение семестра проводятся 2 **промежуточных контроля (ПК1, ПК2)** по пройденному теоретическому материалу лекций.

Итоговый контроль (ИК) – зачет

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из трех вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется по двум последним цифрам номера зачетной книжки студента.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень экзаменационных вопросов приведен в приложении к рабочей программе.

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

8.1 Основная литература.

1. **Сафронкина, Е.И.** Досуговедение [Текст] : курс лекций для бакалавров направл. "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина, А. С. Ищенко ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 118 с. - б/ц. – 35 экз.

2. **Сафронкина, Е.И.** Досуговедение [Электронный ресурс] : курс лекций для бакалавров направл. "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина, А. С. Ищенко ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. -

Электрон.дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 1,09 МБ. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

3. **Асанова, И.М.** Организация культурно-досуговой деятельности [Текст] : учебник для вузов по направл. "Туризм" и "Гостинич. дело" / И. М. Асанова, С. О. Дерябкина, В. В. Игнатъева. - 4-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2014. - 192 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-1428-2 : 636-00. – 5 экз.

8.2 Дополнительная литература

1. **Досуговедение** [Текст] : метод.рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. "Социальная работа" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. Е.И. Сафронкина, А.С. Ищенко. - Новочеркасск, 2015. - 20 с. - б/ц. – 15 экз.

2. **Досуговедение** [Электронный ресурс] : метод.рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. "Социальная работа" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. Е.И. Сафронкина, А.С. Ищенко. - Электрон.дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД ; PDF ; 256,75 КБ. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

3. **Григорьев, С.И.** Социальная работа с молодежью: основные направления и современные формы [Текст] : учеб.пособие для вузов по направл. и спец. "Соц. работа" / С. И. Григорьев, Л. Г. Гусякова, С. Н. Павлов. - М. : КНОРУС, 2011. - 213 с. - Гриф УМО. - ISBN 978-5-406-00232-2 : 269-00. – 1 экз.

4. **История мировой культуры (мировых цивилизаций)** [Текст] : учеб.пособие для вузов / под ред. Г.В. Драча. - 7-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 537 с. - (Высшее образование). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-222-17578-1 : 332-00. – 1 экз.

5. **Карабедова, И.С.** Гендерный аспект досуга в современном российском обществе [Текст] : [монография] / И. С. Карабедова, Л. С. Николаева ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2014. - 126 с. - б/ц. – 2 экз.

6. **Юзефавичус, Т.А.** Проблемы социальной работы с молодежью [Текст] : учебник для студ. учреждений высшего проф. образования / Т. А. Юзефавичус. - М. : Академия, 2010. - 207 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6558-8 : 355-00. – 3 экз.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

4. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (Правоиспользования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 53827/PHД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/PHД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016 г. с ООО «НексМедиа»; Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. с ООО «НексМедиа»

ЭБС «Лань»	Договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань»; договор №1 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 17.02.2017 г. с ООО «Издательство Лань»; Договор № 557 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 19.05.2017 г. с ООО «Издательство Лань»
------------	---

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 363), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 210, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 210.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2018 – 2019 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. **Сафронкина, Е.И.** Досуговедение [Текст] : курс лекций для бакалавров направл. "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина, А. С. Ищенко ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 118 с. - б/ц. – 35 экз.

3. **Сафронкина, Е.И.** Досуговедение [Электронный ресурс] : курс лекций для бакалавров направл. "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина, А. С. Ищенко ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон.дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 1,09 МБ. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

4. **Досуговедение** [Текст] : метод.рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. "Социальная работа" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. Е.И. Сафронкина, А.С. Ищенко. - Новочеркасск, 2015. - 20 с. - б/ц. – 15 экз.

5. **Досуговедение** [Электронный ресурс] : метод.рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. "Социальная работа" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. Е.И. Сафронкина, А.С. Ищенко. - Электрон.дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД ; PDF ; 256,75 КБ. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Предмет и задачи учебной дисциплины «Досуговедение в школе».
2. Место и роль «Досуговедения в школе».
3. *Соотношение категорий «труд», «отдых», «досуг» в социологических исследованиях.*
4. Досуг в традиционном обществе.
5. Досуг в индустриальном обществе.
6. *Особенности досуга в постиндустриальном обществе: традиции и инновации.*
7. *Зарубежные рекреационные модели: общее и различное.*
8. *Сравнительный анализ основных исследовательских подходов к организации досуга в России.*
9. Актуальность и основные проблемы организации досуга.
10. *Проблемы организации досуга в современной России, их особенности в сравнении с проблемами других стран.*
11. *Субъекты и объекты досуговой деятельности, их соотношение.*
12. Структура культурно-досуговой деятельности.
13. *Функции культурно-досуговой деятельности. Какова их иерархия?*
14. Основные принципы культурно-досуговой деятельности.
15. *Основные методы, используемые в социально-досуговой деятельности. Сопоставьте их с основными ее принципами.*
16. *Сравнительный анализ социальных технологий, применяемых в культурно-досуговой деятельности.*
17. Технология организации досугового мероприятия.
18. *Социальная диагностика досуговых процессов. Соотношение ее этапов и применяемых методов.*
19. Проектирование досуговых процессов.
20. Социальное прогнозирование досуговых процессов.

Тематика рефератов:

1. Социальная сущность досуга: структура, функции.
1. Досуговая деятельность в первобытном обществе.
2. Досуг на традиционном Востоке.
3. Досуг в античности.
4. Досуг в эпоху средневековья.
5. Досуг в индустриальном обществе.
6. Досуг в постиндустриальном обществе.
7. Зарубежные теории досуга.
8. Отечественные теории досуга.
9. Проблемы организации досуга в современной России.
10. Социологические исследования в сфере досуга.
11. Основные функциональные технологии культурно-досуговой деятельности.
12. Дифференцированные технологии, используемые в организации досуга различных групп.
13. Разработка сценария досугового мероприятия (основные требования и методики).
14. Диагностика и проектирование досуговых процессов.
15. Государственная политика по организации социально-досуговой сферы.
16. Социальная политика в сфере культуры и досуга.
17. Статус социального работника - организатора досуга.
18. Структура и основные учреждения досуговой сферы.
19. Особенности детской и подростковой психологии в досуговой деятельности.
20. Особенности организации досуга дошкольников.
21. Технологии организации досуга детей младшего школьного возраста.
22. Особенности досуга подростков.
23. Досуг как альтернатива девиантному поведению подростков.
24. Досуг как форма социализации.
25. Самообразование как способ досуговой активности.
26. Ценностные ориентации современной молодежи.
27. Специфика организации молодежного досуга.
28. Специфика организации досуга студентов.
29. Специфика организации досуга рабочей молодежи.
30. Проблемы организации досуга молодой семьи.
31. Специфика организации досуга людей активного трудового возраста.
32. Экстремальные виды досуговой деятельности.
33. Проблемы одомашнивания досуга.
34. Праздник как основная форма досуговой активности трудящихся.
35. Народное творчество как элемент досуговой деятельности.
36. Досуг в семье: плюсы и минусы.
37. Специфика досуга людей с ограниченными возможностями.
38. Досуг инвалидов за рубежом.
39. Культурно-досуговая реабилитация инвалидов.
40. Спортивная реабилитация инвалидов.
41. Досуговые предпочтения пожилых людей.
42. Досуг пожилых: практика, проблемы.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. **Сафронкина, Е.И.** Досуговедение [Текст]: курс лекций для бакалавров направл. "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина, А. С. Ищенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 118 с. - б/ц. – 35экз.
2. **Сафронкина, Е.И.** Досуговедение [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров направл. "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина, А. С. Ищенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т

ДГАУ. - Электрон.дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД; PDF; 1,09 МБ. - Систем.требования: IBM P; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. сэкрана.

3. **Асанова, И.М.** Организация культурно-досуговой деятельности [Текст]: учебник для вузов по направл. "Туризм" и "Гостинич. дело" / И. М. Асанова, С. О. Дерябкина, В. В. Игнатъева. - 4-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2014. - 192 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468- 1428-2: 636-00. – 5 экз.

8.2 Дополнительная литература

1. **Досуговедение** [Текст]: метод.рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. "Социальная работа" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. Е.И. Сафронкина, А.С. Ищенко. - Новочеркасск, 2015. - 20 с. - б/ц. – 15экз.

2. **Досуговедение** [Электронный ресурс]: метод.рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. "Социальная работа" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. Е.И. Сафронкина, А.С. Ищенко. - Электрон.дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД; PDF ; 256,75 КБ. - Систем.требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. сэкрана.

3. **Григорьев, С.И.** Социальная работа с молодежью: основные направления и современные формы [Текст]: учеб.пособие для вузов по направл. и спец. "Соц. работа" / С. И. Григорьев, Л. Г. Гусякова, С. Н. Павлов. - М.: КНОРУС, 2011. - 213 с. - Гриф УМО. - ISBN 978-5-406-00232-2: 269-00. – 1 экз.

4. **История мировой культуры (мировых цивилизаций)** [Текст]: учеб.пособие для вузов / под ред. Г.В. Драча. - 7-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 537 с. - (Высшее образование). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-222-17578-1: 332-00. – 1экз.

5. **Карабедова,И.С.** Гендерный аспект досуга в современном российском обществе [Текст] : [монография] / И. С. Карабедова, Л. С. Николаева; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2014. - 126 с. - б/ц. – 2 экз.

6. **Юзефавичус, Т.А.** Проблемы социальной работы с молодежью [Текст]: учебник для студ. учреждений высшего проф. образования / Т. А. Юзефавичус. - М.: Академия, 2010. - 207 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6558-8: 355-00. – 3 экз.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rosпотребнадзор.ru/
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
<p>Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)</p>	<p>Сублицензионный договор №Тг000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)</p> <p>Сублицензионный договор №Тг000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)</p> <p>Сублицензионный договор №Тг000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)</p> <p>Сублицензионный договор №Тг000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)</p> <p>Сублицензионный договор №Тг000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)</p> <p>Сублицензионный договор №Тг000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)</p> <p>Сублицензионный договор №58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)</p> <p>Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)</p>
<p>Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayer) гидр.</p>	<p>Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно)</p>
<p>Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»</p>	<p>Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).</p>

ЭБС «Лань»	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»; Договор № 2 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 15.02.2018 г. с ООО «Издательство Лань»; Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г. с ООО «Издательство Лань»
------------	--

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 363), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 210, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 210.

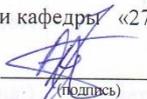
Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «27» августа 2018 г.

И.О. заведующего кафедрой И,Ф и СТ


(подпись)

Грищенко АН.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «30» августа 2018 г.

Декан факультета БиСТ


(подпись)

Носкова Е.А.

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2019 – 2020 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. **Досуговедение** [Текст] : метод.рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. "Социальная работа" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. Е.И. Сафронкина, А.С. Ищенко. - Новочеркасск, 2015. - 20 с. - б/ц. – 15 экз.
3. **Досуговедение** [Электронный ресурс] : метод.рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. "Социальная работа" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. Е.И. Сафронкина, А.С. Ищенко. - Электрон.дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД ; PDF ; 256,75 КБ. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

- 1.Предмет и задачи учебной дисциплины «Досуговедение в школе».
- 2.Место и роль «Досуговедения» в системе социальной работы.
- 3.Соотношение категорий «труд», «отдых», «досуг» в социологических исследованиях.
- 4.Досуг в традиционном обществе.
- 5.Досуг в индустриальном обществе.
- 6.Особенности досуга в постиндустриальном обществе: традиции и инновации.
- 7.Зарубежные рекреационные модели: общее и различное.
- 8.Сравнительный анализ основных исследовательских подходов к организации досуга в России.
- 9.Актуальность и основные проблемы организации досуга.
- 10.Проблемы организации досуга в современной России, их особенности в сравнении с проблемами других стран.
- 11.Субъекты и объекты досуговой деятельности, их соотношение.
- 12.Структура культурно-досуговой деятельности.
- 13.Функции культурно-досуговой деятельности. Какова их иерархия?
- 14.Основные принципы культурно-досуговой деятельности.
- 15.Основные методы, используемые в социально-досуговой деятельности. Сопоставьте их с основными ее принципами.
- 16.Сравнительный анализ социальных технологий, применяемых в культурно-досуговой деятельности.

17. Технология организации досугового мероприятия.
18. Социальная диагностика досуговых процессов. Соотношение ее этапов и применяемых методов.
19. Проектирование досуговых процессов.
20. Социальное прогнозирование досуговых процессов.
21. Эффект социально-досуговой деятельности и его показатели.
22. Роль социального работника в организации досуга. Каковы доминирующие признаки специалиста по социальной работе как организатора досуга?
23. Государственная политика в сфере культуры и досуга.
24. Муниципальная политика в социально-культурной сфере и ее субъекты.
25. Общественные формирования в структуре досуговых учреждений.

Тематика рефератов:

1. Социальная сущность досуга: структура, функции.
2. Досуговая деятельность в первобытном обществе.
3. Досуг на традиционном Востоке.
4. Досуг в античности.
5. Досуг в эпоху средневековья.
6. Досуг в индустриальном обществе.
7. Досуг в постиндустриальном обществе.
8. Зарубежные теории досуга.
9. Отечественные теории досуга.
10. Проблемы организации досуга в современной России.
11. Социологические исследования в сфере досуга.
12. Основные функциональные технологии культурно-досуговой деятельности.
13. Дифференцированные технологии, используемые в организации досуга различных групп.
14. Разработка сценария досугового мероприятия (основные требования и методики).
15. Диагностика и проектирование досуговых процессов.
16. Государственная политика по организации социально-досуговой сферы.
17. Социальная политика в сфере культуры и досуга.
18. Статус социального работника - организатора досуга.
19. Структура и основные учреждения досуговой сферы.
20. Особенности детской и подростковой психологии в досуговой деятельности.
21. Особенности организации досуга дошкольников.
22. Технологии организации досуга детей младшего школьного возраста.
23. Особенности досуга подростков.
24. Досуг как альтернатива девиантному поведению подростков.
25. Досуг как форма социализации.
26. Самообразование как способ досуговой активности.
27. Ценностные ориентации современной молодежи.
28. Специфика организации молодежного досуга.
29. Специфика организации досуга студентов.
30. Специфика организации досуга рабочей молодежи.
31. Проблемы организации досуга молодой семьи.
32. Специфика организации досуга людей активного трудового возраста.
33. Экстремальные виды досуговой деятельности.
34. Проблемы одомашнивания досуга.
35. Праздник как основная форма досуговой активности трудящихся.
36. Народное творчество как элемент досуговой деятельности.
37. Досуг в семье: плюсы и минусы.

38. Специфика досуга людей с ограниченными возможностями.
39. Досуг инвалидов за рубежом.
40. Культурно-досуговая реабилитация инвалидов.
41. Спортивная реабилитация инвалидов.
42. Досуговые предпочтения пожилых людей.
43. Досуг пожилых: практика, проблемы.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. **Сафронкина, Е.И.** Досуговедение [Текст] : курс лекций для бакалавров направл. "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина, А. С. Ищенко ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 118 с. - б/ц. – 35экз.
2. **Сафронкина, Е.И.** Досуговедение [Электронный ресурс] : курс лекций для бакалавров направл. "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина, А. С. Ищенко ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон.дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 1,09 МБ. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. сэкрана.
3. **Асанова, И.М.** Организация культурно-досуговой деятельности [Текст] : учебник для вузов по направл. "Туризм" и "Гостинич. дело" / И. М. Асанова, С. О. Дерябкина, В. В. Игнатьева. - 4-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2014. - 192 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468- 1428-2 : 636-00. – 5 экз.

8.2 Дополнительная литература

1. **Досуговедение** [Текст] : метод.рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. "Социальная работа" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. Е.И. Сафронкина, А.С. Ищенко. - Новочеркасск, 2015. - 20 с. - б/ц. – 15экз.
2. **Досуговедение** [Электронный ресурс] : метод.рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. "Социальная работа" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. Е.И. Сафронкина, А.С. Ищенко. - Электрон.дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД ; PDF ; 256,75 КБ. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. сэкрана.
3. **Григорьев, С.И.** Социальная работа с молодежью: основные направления и современные формы [Текст] : учеб.пособие для вузов по направл. и спец. "Соц. работа" / С. И. Григорьев, Л. Г. Гусякова, С. Н. Павлов. - М. : КНОРУС, 2011. - 213 с. - Гриф УМО. - ISBN 978-5-406-00232-2 : 269-00. – 1 экз.
4. **История мировой культуры (мировых цивилизаций)** [Текст] : учеб.пособие для вузов / под ред. Г.В. Драча. - 7-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 537 с. - (Высшее образование). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-222-17578-1 : 332-00. – 1экз.
5. **Карабедова, И.С.** Гендерный аспект досуга в современном российском обществе [Текст] : [монография] / И. С. Карабедова, Л. С. Николаева ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2014. - 126 с. - б/ц. – 2 экз.
6. **Юзефовичус, Т.А.** Проблемы социальной работы с молодежью [Текст] : учебник для студ. учреждений высшего проф. образования / Т. А. Юзефовичус. - М. : Академия, 2010. - 207 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6558-8 : 355-00. – 3экз.

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Педагогическое образование	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77
Российская государственная	https://www.rsl.ru/

библиотека (фонд электронных документов)	
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
Научная педагогическая электронная библиотека	http://elib.gnpbu.ru/about/brief
Национальная электронная библиотека	http://rusneb.ru

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOfficeProfessional	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
«Консультант плюс»	Регистрационная карта «Консультант Плюс» №233578
Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	С 27.04.2018г. до окончания неискл. прав на произведение
Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018.г. с ООО «НексМедиа»	С 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.

Договор поставки периодических изданий №11 от 18.04.2018г. с ООО «Урал-Пресс ЮГ»	С 18.04.2018 г. по 31.12.2018 г.
Договор поставки периодических изданий №12 от 18.04.2018г. с ООО «Урал-Пресс ЮГ»	С 18.04.2018 г. по 31.12.2018 г.
Лицензионный договор № ДогОИЦ0787/ЭБ-17-1 от 27.03.2017 с ООО «Образовательно - Издательский центр «Академия» для СПО	с 27.03.2017 г. по 27.03.2020 г.
Лицензионный договор № ДогОИЦ0787/ЭБ-17-2 от 18.04.2017 с ООО «Образовательно - Издательский центр «Академия» для СПО	с 18.04.2017 г. по 18.04.2020 г.
Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (стол и стул преподавателя, парты, доска), техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Преподавание дисциплины осуществляется преимущественно в специализированных аудиториях а.328, а.330.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях общего пользования (328), оснащенных специальной мебелью, доской, и т.п., при необходимости аудитория оснащается переносными мультимедийными средствами (экран, проектор, акустическая система).

Практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных необходимыми наглядными пособиями: (плакаты, стенды и т.п.) (330).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Помещение для самостоятельной работы (ауд. П-17) оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – ауд.359.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «28» 08 2019 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Б. А. Домалов
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «28» 08 2019 г.

Декан факультета


(подпись)

Е.А.Носкова
(Ф.И.О.)

В рабочую программу на весенний семестр 2019 - 2020 учебного года вносятся изменения : дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы
Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 20.02.2020 г. по 20.02.2021 г.
2019/2020	Договор № СЭБ № НВ-171 на оказание услуг от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г.
2019/2020	Договор № 501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020 г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2019/2020	Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки от 29.10.2019 г. ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (Нефтегазовое дело)	с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией
2019/2020	Договор № 10 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 28.10.2019 г. по 28.10.2020 г.

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
с 01.09.2019 г. по 31.08.2020 г.	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» февраля 2020 г.

Заведующий кафедрой

внесенные изменения утверждаю: 27 02 2020 г.

Б.А. Долгалева
(Ф.И.О.)

Декан факультета
(подпись)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2020 – 2021 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. **Досуговедение** [Текст] : метод.рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. "Социальная работа" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. Е.И. Сафронкина, А.С. Ищенко. - Новочеркасск, 2015. - 20 с. - б/ц. – 15 экз.
3. **Досуговедение** [Электронный ресурс] : метод.рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. "Социальная работа" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. Е.И. Сафронкина, А.С. Ищенко. - Электрон.дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД ; PDF ; 256,75 КБ. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Предмет и задачи учебной дисциплины «Досуговедение в школе».
2. Место и роль «Досуговедения» в системе социальной работы.
3. Соотношение категорий «труд», «отдых», «досуг» в социологических исследованиях.
4. Досуг в традиционном обществе.
5. Досуг в индустриальном обществе.
6. Особенности досуга в постиндустриальном обществе: традиции и инновации.
7. Зарубежные рекреационные модели: общее и различное.
8. Сравнительный анализ основных исследовательских подходов к организации досуга в России.
9. Актуальность и основные проблемы организации досуга.
10. Проблемы организации досуга в современной России, их особенности в сравнении с проблемами других стран.
11. Субъекты и объекты досуговой деятельности, их соотношение.
12. Структура культурно-досуговой деятельности.
13. Функции культурно-досуговой деятельности. Какова их иерархия?
14. Основные принципы культурно-досуговой деятельности.

15. Основные методы, используемые в социально-досуговой деятельности. Сопоставьте их с основными ее принципами.
16. Сравнительный анализ социальных технологий, применяемых в культурно-досуговой деятельности.
17. Технология организации досугового мероприятия.
18. Социальная диагностика досуговых процессов. Соотношение ее этапов и применяемых методов.
19. Проектирование досуговых процессов.
20. Социальное прогнозирование досуговых процессов.
21. Эффект социально-досуговой деятельности и его показатели.
22. Роль социального работника в организации досуга. Каковы доминирующие признаки специалиста по социальной работе как организатора досуга?
23. Государственная политика в сфере культуры и досуга.
24. Муниципальная политика в социально-культурной сфере и ее субъекты.
25. Общественные формирования в структуре досуговых учреждений.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. **Сафронкина, Е.И.** Досуговедение [Текст] : курс лекций для бакалавров направл. "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина, А. С. Ищенко ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 118 с. - б/ц. – 35экз.
2. **Сафронкина, Е.И.** Досуговедение [Электронный ресурс] : курс лекций для бакалавров направл. "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина, А. С. Ищенко ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон.дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 1,09 МБ. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. сэкрана.
3. **Асанова, И.М.** Организация культурно-досуговой деятельности [Текст] : учебник для вузов по направл. "Туризм" и "Гостинич. дело" / И. М. Асанова, С. О. Дерябкина, В. В. Игнатьева. - 4-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2014. - 192 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468- 1428-2 : 636-00. – 5 экз.

8.2 Дополнительная литература

1. **Досуговедение** [Текст] : метод.рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. "Социальная работа" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. Е.И. Сафронкина, А.С. Ищенко. - Новочеркасск, 2015. - 20 с. - б/ц. – 15экз.
2. **Досуговедение** [Электронный ресурс] : метод.рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. "Социальная работа" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. Е.И. Сафронкина, А.С. Ищенко. - Электрон.дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД ; PDF ; 256,75 КБ. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. сэкрана.
3. **Григорьев, С.И.** Социальная работа с молодежью: основные направления и современные формы [Текст] : учеб.пособие для вузов по направл. и спец. "Соц.

работа" / С. И. Григорьев, Л. Г. Гуслякова, С. Н. Павлов. - М. : КНОРУС, 2011. - 213 с. - Гриф УМО. - ISBN 978-5-406-00232-2 : 269-00. – 1 экз.

4. **История мировой культуры (мировых цивилизаций)** [Текст] : учеб.пособие для вузов / под ред. Г.В. Драча. - 7-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 537 с. - (Высшее образование). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-222-17578-1 : 332-00. – 1 экз.

5. **Карабедова, И.С.** Гендерный аспект досуга в современном российском обществе [Текст] : [монография] / И. С. Карабедова, Л. С. Николаева ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2014. - 126 с. - б/ц. – 2 экз.

6. **Юзефовичус, Т.А.** Проблемы социальной работы с молодежью [Текст] : учебник для студ. учреждений высшего проф. образования / Т. А. Юзефовичус. - М. : Академия, 2010. - 207 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6558-8 : 355-00. – 3 экз.

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Перечень договоров (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по 19.01.2026
2020/2021	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2020/2021	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	С 18.12.2019 по 31.12.2022 с последующей пролонгацией

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
2020г.	
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
Dr.Web®Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА05210005 от 21.05.2019 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 21.05.2019 г. по 31.05.2020 г.)
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).

Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223

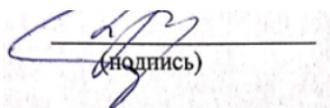
Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. ПК15) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. ПК 15).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «27» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Долгалева Б.А.

Внесённые изменения утверждаю: «27» августа 2020г.

Декан факультета

(подпись)



Стрежкова М.А.

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.)
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № СИО-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr. Web@DesktopSecuritySuiteАнтивирус КЗ+ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» августа 2021 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Декан факультета

(подпись)

(Ф.И.О.)